

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.07 Организация деятельности судов по рассмотрению  
уголовных дел**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) Уголовно-правовой**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования бакалаврской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2021**

---

год набора

**Составитель:**

Яшин А.Н., докт. филос. наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного и  
административного права

Утверждена на заседании кафедры  
юриспруденции Юридического факультета  
(протокол № 8 от 03 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

**1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - приобретение студентами системных теоретических знаний и выработка профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту в сфере юриспруденции.

**2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства а субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом Российской Федерации</p>	<p><b>1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i> особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации; <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации; <i>Владеть:</i> осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации</p>
	<p><b>1.2.</b>Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительн ой практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p>	<p><i>Знать:</i> особенности выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; <i>Владеть:</i> навыками выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p>
	<p><b>1.3.</b>Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>	<p><i>Знать:</i> соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; <i>Уметь:</i> правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; <i>Владеть:</i> навыками правильного определения соответствующих норм права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>

	<p><b>1.4.</b> Использует навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><i>Знать:</i> особенности подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов;  <i>Уметь:</i> правильно применять навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов;  <i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>2.1</b> Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве</p>	<p><i>Знать:</i> конституционные права и гарантии человека и гражданина;  <i>Уметь:</i> определять права и свободы человека как высшую ценность;  <i>Владеть:</i> навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод</p>
	<p><b>2.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Знать:</i> конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности;  <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности;  <i>Владеть:</i> нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p><b>2.3.</b> Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности;  <i>Уметь:</i> обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина  <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p>
	<p><b>2.4.</b> Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику;  <i>Уметь:</i> определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов;  <i>Владеть:</i> навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p>

<b>ПК-4</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>4.1</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; <i>Владеть:</i> навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц
	<b>4.2.</b> Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение	<i>Знать:</i> основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня; <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований
	<b>4.3</b> Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам	<i>Знать:</i> порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти; <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека
	<b>4.4.</b> Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	<i>Знать:</i> основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <i>Уметь:</i> изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества; <i>Владеть:</i> навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина

### 3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация деятельности судов по рассмотрению уголовных дел» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин:

«Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

В свою очередь, дисциплина «Организация деятельности судов по рассмотрению уголовных дел» представляет собой методологическую базу для подготовки студентами выпускной квалификационной работы и прохождения производственной (преддипломной) практики.

#### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	3	108	20	16	-	36	8	72	-	-	зачет
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
Итого:		3	108	20	16	-	36	8	72	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

#### **5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Роль суда в уголовном процессе	5	4	-	9	2	20	-
2.	Судебная деятельность: сущность, виды, этика, научная организация труда	5	4	-	9	2	20	-
3.	Принципы правосудия по уголовным делам как нормативная	5	4	-	9	2	20	-

	основа судебной деятельности							
4.	Организационно-правовые основы деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел	5	4	-	9	2	12	-
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
	<b>Зачет:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>–</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Роль суда в уголовном процессе

Теория построения судебных систем. Понятие и признаки судебной власти и правосудия. Суд как институт и как непрерывный процесс взаимодействия людей. Основные направления совершенствования судебной власти и правосудия в Российской Федерации. Факторы, обуславливающие построение судебных систем. Модели построения судебных систем. Суды, являющиеся доминирующими в судебных системах любого государства. Факторы, определяющие положение судов общей юрисдикции в различных моделях построения судебных систем. Принципы построения судебных систем. Звено судебной системы. Однотипность однозвенных судов. Территориальная, предметная и персональная юрисдикции суда. Инстанционные связи между судами. Понятие «полисистемности» и «специализации» судов. Сущность определения «судебная система Российской Федерации». Содержание принципа «судебный федерализм». Тенденции развития судебной системы Российской Федерации. Определение правосудия. Соотношение судебной власти и правосудия. Основные направления реформирования судебной власти и правосудия в Российской Федерации. Роль суда в уголовном процессе. Понятие уголовного суда и уголовного правосудия. Предмет судебного рассмотрения и существо материальных правоотношений, подлежащих установлению судом. Изменение роли уголовного суда в контексте исторического развития уголовного процесса. Роль и место уголовного суда в российской правоохранительной системе.

#### Тема 2. Судебная деятельность: сущность, виды, этика, научная организация труда

Судебная деятельность: понятие, виды, принципы. Разграничивая понятия судебной деятельности и судебной власти. Организационная деятельность по рассмотрению конкретного уголовного дела. Организационная деятельность по осуществлению судебного контроля. Осуществление досудебного контроля. Осуществление судебного контроля на стадиях после рассмотрения дела по существу. Осуществление судебного контроля за исполнением судебных актов. Организация и ведение делопроизводства в суде. Деятельность по анализу, обобщению, систематизации судебной практики по уголовным делам. Ведение судебной статистики по уголовным делам. Деятельность по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства. Принципы судебной деятельности. Суды общей юрисдикции Российской Федерации как субъекты судебной деятельности. Культура судебных отношений в уголовном процессе. Этические доминанты судебной деятельности. Этика уголовно-процессуальной судебной деятельности. Этические основы организационно-распорядительной судебной деятельности. Научная организация труда в судах общей юрисдикции: основные положения и проблемы функционирования на современном этапе. Создание условий для реализации судьями профессиональных функций по отправлению правосудия по уголовным делам.

### **Тема 3. Принципы правосудия по уголовным делам как нормативная основа судебной деятельности**

Понятие, правовая природа и система принципов правосудия в Российской Федерации. Взаимная обусловленность принципов правосудия. Сущность и содержание принципов: законности; осуществления правосудия только судом; независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральным законам; разумности срока правосудия; обеспечение прав граждан на судебную защиту; доступности судебной защиты прав; осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; участия граждан в отправлении правосудия; презумпции невиновности; обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту; состязательности и равноправия сторон; гласности; национального языка судопроизводства; непосредственности и устности правосудия; доступности правосудия.

### **Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел**

Правовые и организационные основы процессуальной деятельности областного и равных им судов общей юрисдикции. Правовые и организационные основы обеспечительно-распорядительной деятельности областных и равных им судов общей юрисдикции. Организация деятельности районного (городского, межрайонного) суда. Состав и статус должностных лиц районного (городского, межрайонного) суда. Планирование работы районного (городского, межрайонного) суда. Общие мероприятия по совершенствованию судебной деятельности. Мероприятия, направленные на повышение качества рассмотрения уголовных дел: изучение и обобщение характера и причин судебных ошибок, послуживших основанием отмены или изменения приговоров в апелляционном и кассационном порядке; изучение и обобщение отдельных вопросов судебной практики по различным категориям уголовных дел; изучение практики применения законодательства и организации рассмотрения уголовных дел; анализ причин нарушения сроков рассмотрения уголовных дел; проведение анализа качества изложения судебных документов по уголовным делам; качества и сроков изготовления протоколов судебных заседаний по уголовным делам. Повышение профессионального уровня судей, рассматривающих уголовные дела.

Организация уголовно-процессуальной деятельности районного (городского, межрайонного) суда. Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию. Делопроизводство по приему и рассмотрению апелляционных, частных жалоб, представлений прокурора на судебные решения по уголовным делам в суде первой инстанции. Делопроизводство по прохождению апелляционной жалобы, представления на судебные решения уголовным делам, рассмотренным в районном суде первой инстанции. Организация работы по исполнению судебных решений по уголовным делам. Организация работы по приему, учету, хранению и уничтожению вещественных доказательств по уголовным делам. Организация работы по архивному делопроизводству. Судебное протоколирование. Содержание и порядок составления протокола судебного заседания в уголовном процессе. Организация судебной статистики. Изучение и обобщение судебной практики по уголовным делам. Информационные технологии, применяемые в суде при рассмотрении уголовных дел.

Организация работы на участке мирового судьи и ее правовые основы. Особенности организации деятельности военных судов.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **Основная литература:**

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450777>

### **Дополнительная литература:**

2. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09055-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451950>

3. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09053-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451951>

4. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09068-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451952> (дата обращения: 17.05.2020).

5. Кравченко, О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс»: учебное пособие / О.А. Кравченко. — Москва: Проспект, 2016. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>

6. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455074>.

7. Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Ершов, В.И. Качалов, О.В. Качалова; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413027>

8. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451427>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, атрибуты, отражающие судебную символику, ПК, микрофоны);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
5. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru>
7. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), или Режим доступа: [www.leninka.ru](http://www.leninka.ru)
9. Библиотека МГУ. – Режим доступа: [www.msu.ru/libraries/](http://www.msu.ru/libraries/)
10. Судебные и нормативные акты РФ. – Режим доступа: <http://sudact.ru/>
11. Следственный комитет [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://www.sledcom.ru/>

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.